

平成20年度 第5学年 家庭科 年間学習計画（シラバス）

学習テーマ
家庭科の学習を生活に生かそう

広島市立古田台小学校

目標 簡単な家庭の仕事の実践をして、家族の生活を見つめよう。 自分の生活のしかたを主体的に考え、生活を楽しくよりよくすることをめざそう。 衣食住やものづくりなどの学習活動や生活実践を意欲的に行い、生活をくふう・創造しよう。							
月	単元	時数	小単元・項目	主な目標と評価	学習のポイント	評価方法	
4 5 6 7	見つめよう！ 家庭生活	1	家庭の仕事を見つめよう	楽しくあたたかい家庭生活をつくるために、家族は支え合っていることに気づく。 家庭には、さまざまな仕事があることを理解する。	家庭生活 家族の一員	学習の様子 発言の内容 学習ノート 活動や実践の内容 など 	
		2	家族とお茶を楽しもう	楽しい団らんの場合、工夫することができる。 ガスこんろやほうちょうを、安全に扱うことができる。 用具や食器の安全で衛生的な扱い方を理解している。 自分にできる「住」のしごとに、積極的に取り組もうとしている。	調理 お茶を入れる ガスこんろ 調理用具 ほうちょうの使い方 身の回りの整理・整とん		
		3	身の回りを便利に美しくしよう	整理・整とんの必要性を理解している。 つくりたいものを考え、工夫してつくることができる。	裁縫用具の使い方 裁縫の仕方		
		4	さいほう用具を使おう	手縫いによる簡単な縫い方ができる。 裁縫用具の名前や使い方を理解している。			
9	料理って楽しいね！おいしいね！	1	1日の食事を調べよう	いつ、どんなものを食べているかをふり返り、食生活への興味・関心をもつ。	1日の食事	学習の様子 発言の内容 学習ノート 活動や実践の内容 など 	
2		調理の計画を立てよう	調理の計画を立てることができる。 調理の意味と、調理実習の進め方を理解している。 調理に必要な用具の種類や扱い方を理解している。	たまご料理 野菜料理 調理計画 鍋やフライパンの扱い方			
3		なぜ食べるのか考えよう	材料や目的に合わせて、工夫して調理している。 食品の体内でのおもなはたらきが分かり、食べることの大切さを理解する。	火加減			
11 12	ぬって！使って！楽しい生活	1	くらしの中の布製品を探そう	身の回りの布製品に関心をもっている。	布の特徴		
		2	つくり方を調べよう	どのようにしてできているのかな ミシンの使い方	ミシン操作に関心をもち、練習しようとしている。 ミシンを使って、直線縫いができる。 ミシンの使い方を理解している。		布の種類 ミシンの操作 直線縫い
		3	楽しくつくってたくさん使おう	生活に役立つものをつくろう	意欲的に取り組んでいる。 制作計画に従い、工夫して制作しようとしている。		型紙 しるしつけ 縫う
1 2 3	くふうしよう！かしこい生活	1	身の回りの物を見直そう	身の回りの物を見直そう	身の回りの整理・整とんや清潔について関心をもち、自分の問題として見直し、解決しようとしている。	快適な住まい方	学習の様子 発言の内容 学習ノート 活動や実践の内容 など 
		2	身の回りをきれいにしよう	整理・整とんをしよう そうじをしよう	整理・整とんに意欲的に取り組んでいる。 持ち物の整理・整とんを計画し、実行することができる。 整理・整とんの必要性和手順を理解している。 汚れ方に応じて掃除することができる。	身の回りのよごれ 掃除 汚れの種類や汚れ方	
		3	不用になった物を生かそう	不要品になった物を生かそう	生活の中で、ゴミを減らすことに興味をもっている。 不用品の活用方法を工夫しようとしている。	リフォーム作品 ごみの分別方法	
		4	品物の買い方を考えよう	計画的に買うくふう 買い方のくふう	金銭の価値について考え、大切に使うことができる。 金銭の計画的な使い方ができる。 品物についている基本的な表示の見方を理解する。	商品の情報 品物の選び方	

		合計時数	60		
--	--	------	----	--	--