

平成20年度 1学年 国語年間学習計画(シラバス)

広島市立古田台小学校

領域(観点) 関心・意欲・態度・関 話すこと・聞くこと・話聞 書くこと・書 読むこと・読 言語事項:言

単元		時数	小単元・項目	領域(観点)	関心・意欲・態度・関	話すこと・聞くこと・話聞	書くこと・書	読むこと・読	言語事項:言	主な目標と評価	学習のポイント	評価方法
<p>目標 事柄の順序を考えながら話し、大事なことをよく聞いて、話し合おう。 経験したことや想像したことを順序が分かるように書き、楽しんで表現しよう。 事柄の順序や場面の様子に気を付けて読み、楽しく読書しよう。</p>												
4		6 話聞4 読2	うれしい ひ							絵の中から見つけたいろいろな言葉や、絵から想像したことを気軽に話し、話すことに慣れる。	絵の中から見つけたことを話したり、聞いたりしよう。会話やお話の展開を想像しよう。	音読 発問の応答 発言の内容 発表の様子 ワークシート ノート 作文・日記 単元のテスト など
		2 話聞2	はきはき あいさつ							あいさつの言葉を考えて、はっきりと話す。	場面に合ったあいさつをしよう。	
		3 話聞1 読1	おはなしききたいな							場面の様子や展開を想像しながらお話を聞いて、お話の楽しさを味わう。	絵を見て場面を想像しながらお話を聞く。感想を発表しよう。	
5		6 話聞2 書2 読1 言1	あいうえおのうた あいうえお じをかこう							言葉や文字に関心を持ち、ものと音、文字を結んで、語を書いたり平仮名を書いたりする。	言葉づくりをしよう。意味を考えながら平仮名を読もう。正しく平仮名を書こう。	音読 発問の応答 発言の内容 発表の様子 ワークシート ノート 作文・日記 単元のテスト など
		6 書2 読3 言1	あめですよ ふたとぶた							場面の様子や展開を想像しながらお話を聞いて、お話の楽しさを味わう。	音節や字形、筆順に注意して平仮名の言葉を書こう。内容を正しく読み取る。濁音・半濁音を正しく読んで書こう。	
		4 話聞1 書1 読1 言1	わにが わに なる ことばあそび							言葉遊びを楽しみ、語や文字についての関心を高め、語の読み書きに習熟する。	言葉遊びの仕組みを理解してみんなの前で発表しよう。音節や字形、筆順に注意して言葉を書こう。はっきり音読しよう。	
		4 話聞2 書1 言1	はなしたいな きききたいな ねことねっこ							自分のことを話しながら、正しく話すことに慣れる。	正しく話したり答えたりしよう。友達の話をしていねいに聞く。音節や字形、筆順に気をつけよう。促音・撥音を正しく理解しよう。	
6		4 書2 読1 言2	あひるのあくび							言葉のリズムを楽しみながら詩を音読し五十音表について理解する。	音節や字形、筆順に注意して視写しよう。はっきりと音読しよう。五十音表をきまりを見つけてよう。	音読 発問の応答 発言の内容 発表の様子 ワークシート ノート 作文・日記 単元のテスト など
		5 書1 読4	てがみ							登場人物の気持ちを想像しながら物語を読む。	語のまとまりに注意しながら視写しよう。気持ちを想像しながら音読しよう。	
		5 話聞1 書3 言1	てがみをかこう おばさんとおばあさん							自分の体験を簡単な文で書き、手紙を書くことの楽しさを感じ取る。	学校でみつけたことしたことを発表しよう。主語と述語や句読点に気を付けて文を書こう。長音を正しく覚えよう。	
		6 書1 読4 言1	どうぶつのはな いしやといしや							表現に注意しながら、書かれている事柄を正しく読み取る。	拗音・拗長音を正しく発音したり、書いたりしよう。説明されている事柄を読み取る。	
		8 話聞3 書4 言1	きいて きいて よんで よんで はへを							経験したことから題材を選び、友達や家族に話したり書いたりして知らせる。	大事なことを落とさず話そう。主語と述語に注意して文章を書こう。はへをを正しく使おう。	
7		6 書1 読5	おおきなかぶ							お話のおもしろさを楽しんで読む。	感想を、手紙の形で書こう。登場人物のしたことや様子、気持ちを想像しよう。	音読 発問の応答 発言の内容 発表の様子 ワークシート ノート 作文・日記 単元のテスト など
		2 話聞1 読1	ほんが よみたいな							読みたい本を探して読み、読書を楽しむ。	気に入った本のおもしろさを話そう。気に入った本を自分で読もう。	
		4 話聞1 書3	みんなにしらせよう							生活の中の出来事を絵と文で表現する。	見つけたいものやおもしろいことについて、分かるように話そう。絵と文で表現しよう。	
		7	・復習									
9		16 書5 読5 言6	かんじのはなし かぞえうた かずを あらわす かんじ							漢字に対する興味・関心を持ち、漢字正しく読み書きする。	漢字で文や数え歌を書こう。数え歌をはっきりと音読しよう。漢字を正しく読んだり、書いたりしよう。	音読 発問の応答 発言の内容 発表の様子 ワークシート ノート 作文・日記 単元のテスト など
		4	・自由作文									
10	1	18 話聞2 書8 読8	おはなしだいすき サラダでげんき							人物の登場する順序に注意してお話の展開を読み取るとともに、読んだ本のおもしろかったところを紹介する。	「お話カード」におもしろかったことや感想を書いて、話そう。お話の場面の様子を想像して読もう。	音読 発問の応答 発言の内容 発表の様子 ワークシート ノート 作文・日記 単元のテスト など
		5 書4 読1	ことばあそびうたをつくろう							言葉遊びうたのおもしろさを知り、自分で考えて書く。	語や文のつながりに気をつけて書こう。言葉遊び歌を読んで、楽しもう。	
		3	・自由作文									
11	2	13 話聞2 書3 読8	のりもののことをしらべよう いろいろなふね							乗り物に興味を持って、書いてあることを正しく読み取り、ほかの乗り物についても調べて発表する。	調べたことを分かりやすくまとめた、発表しよう。書いてあることを正しく読みとろう。	音読 発問の応答 発言の内容 発表の様子 ワークシート ノート 作文・日記 単元のテスト など
	3	8 読8	ようすをおもいうかべながら おとうとねずみち口							登場人物の様子を思い浮かべながら読む。	場面の様子について話し合い、想像しながら読もう。	
		5	・自由作文									
12	4	4 書1 言3	かたかなをかきましよう ことばのひろば							片仮名の書き方を理解し、片仮名表記をする言葉を集めて書く。	片仮名で書く言葉を知り、正しく書こう。	音読 発問の応答 発言の内容 発表の様子 ワークシート ノート 作文・日記 単元のテスト など
	4	12 話聞2 書10	よく見て書こう わたしのはっけん							身の回りの生き物の様子をよく見て文章を書く。	順序を考えて話そう。生き物を良く観察して、わかりやすい文を書こう。	
		4 書1 言3	よう日のかん字をおぼえましよう ことばのひろば							曜日の漢字、日付の呼び方を理解し、正しく読み書きする。	曜日や日付の漢字を正しく使ってカレンダーを作ろう。	
1	5	15 話聞4 書4 読7	いろいろなじゃんけんについて じゃんけん							じゃんけんの仕組みを読み取り、いろいろなじゃんけんのやり方や仕組みについて話し合う。	じゃんけんの勝ち負けの関係を順序よく話したり、書いたり、読んだりしよう。	音読 発問の応答 発言の内容 発表の様子 ワークシート ノート 作文・日記 単元のテスト など
		4 書1 言3	なんのなかまでしょう ことばのひろば							仲間になる言葉を集め、それらをまとめて呼ぶ言葉について理解する。	仲間になる言葉、まとめて呼ぶ言葉について理解しよう。	
	2	15 話聞1 書5 読9	おはなしをたのしもう はるのゆきだるま							様子を思い浮かべながらお話の展開を読み取り、おもしろかったところを劇や音読で発表する。	物語の好きな場面や心に残ったことを書こう。人物や場面の様子を読み取る。	
2		4 書1 言3	かたちに気をつけてかきましよう ことばのひろば							字形の似ている漢字を区別して正しく読み書きする。	字形の似た漢字を使って短文を作ろう。字形の違いを知ろう。	音読 発問の応答 発言の内容 発表の様子 ワークシート ノート 作文・日記 単元のテスト など
		6	・自由作文									
	3	13 話聞1 書9 読3	好きな本のことをかこう 本とともだち							いろいろな本を読み、好きな本を絵や文を使って紹介する。	感想を友達に話そう。好きなお話の絵や文をかこう。場面の様子を想像しながら、読んだり聞いたりしよう。	
	7	・復習										
合計 242												

