

平成20年度 2学年 国語年間学習計画(シラバス)

広島市立古田台小学校

領域(観点) 関心・意欲・態度:関 話すこと・聞くこと:話聞 書くこと:書 読むこと:読 言語事項:言

目標		事柄の順序を考えながら話し、大事なことをよく聞いて、話し合おう。 経験したことや想像したことを順序が分かるように書き、楽しんで表現しよう。 事柄の順序や場面の様子に気を付けて読み、楽しく読書しよう。		領域(観点)		主な目標と評価	学習のポイント	評価方法	
単元	時数	小単元・項目	関	話聞	書				読
4	1 楽しく声に出して読もう	12 読1 言1	のはらのシーソー おがわのはる たけのこくん				場面の様子や人物の気持ちを想像し、読み方を工夫して音読する。	場面の様子や人物の気持ちを想像し、それが表れるように声にだして読姿勢や口形に気を付けて、はっきりした発音・発声でよみましょう。	音読 発問の応答 発言の内容 発表の様子 ワークシート
	2 みんなのまえて話そう	3 書1 言2	丸、点、かぎをつかおう ことばの広場				丸、点、かぎの働きを理解し、正しく使って文章を書く。	書きたいことが正しく伝わるように、丸、点、かぎを正しく使って書こう。	ノート 作文・日記 単元のテスト など
		7 話聞5 書2	教えてあげる、たからもの				伝えたいことを明確にして、声の大きさに注意してはっきり話す。	聞き手にわかりやすく話したり、話の内容を正しく聞き取り適切な質問をしよう。スピーチのためのメモを書こう。	
		6 書5 言1	手紙で知らせよう				知らせたい相手を選んで手紙を書き、相手や目的にあった文章を書く。	書く相手や目的を考えながら、言葉の使い方を工夫して手紙を書こう。	
4 書1 言3	かたかなで書こう ことばのひろば				片仮名で書く言葉についてまとめ、正しく使う。	片仮名で表す言葉にどのようなものがあるか理解して正しく書こう。			
		7	・自由作文						
6	3 じゅんじょに気を付けて読もう	10 書2 読7 言1	たんぼぼ				順序に気を付けて、説明されている事柄を読み取る。	順序に注意しながら読んで、内容をまとめよう。	
	4 ようすや気持ちをそうぞうしながら	9 話聞1 読7 言1	雨の日のおさんぼ				場面の様子や人物の気持ちを想像しながら物語を読む。	場面の様子に人物の気持ちを重ね合わせて読み取ろう。	
		4 話聞4	迷い犬をさがせ				物の様子が分かりやすく伝わるように、大事なことを落とさずに話す。	物の様子が伝わるように、順序や言い方を考えて話そう。様子を思い浮かべながら聞こう。	
		4 書1 言3	かん字の書き方に気を付けよう ことばの広場				漢字の筆順と画数を理解する。	筆順に注意して、整った字形で正しい漢字を書こう。	
		8	・復習						
7	5 お話のじゅんばんを考えながら読もう	8 書1 読7 言1	ニャーゴ				時間的順序にそって物語の展開を読み取り、人物の言動と気持ちを想像して読む。	場面の様子や人物の気持ちを想像しながら、時間のうつり変わりに気を付けて読み取ろう。	
		4 書3 言1	じゅんじょを考えて				事柄の順序に注意して作文を書く。	順序を考え、語と語や文と文の続き方に注意して書こう。	
		8	・復習						
9	6 じゅんじょよくせつめいしよう	20 話聞7 書10 読2 言1	「おもちゃまつり」へようこそ				おもちゃの作り方や遊び方を、順序に気を付けて分かりやすく説明する。	作り方や遊び方が分かるように話そう。大事な点に気を付けて聞こう。項目をたてて順序よく、おもちゃの作り方や遊び方を分かりやすく書こう。	音読 発問の応答 発言の内容 発表の様子 ワークシート
10	1 楽しいお話をたくさん読もう	18 話聞1 書7 読9 言1	名前を見てちょうだい				出来事の順序に注意して様子や気持ちを想像しながら読むとともに、読んだ本のおもしろかったところを紹介する。	感想や本の紹介などをまとめて書こう。出来事や順序に注意して読み、場面の様子や人物の気持ちを想像しよう。	ノート 作文・日記 単元のテスト など
		4 書4	かんじたことを				思ったことや感じたことを短い言葉で書く。	関係する言葉を集め、使う順序をかんがえながら書こう。	
		4	・自由作文						
11	2 どうぶつのひみつをみんなでさくろう	19 話聞1 書7 読10 言1	ビーバーの大工事				動物の暮らしに関心を持ち、順序に気を付けて書いてあることを読み取る。	調べたことを選んで、クイズに書こう。順序に気を付けて、内容を正しく読み取る。	
		5 書2 言3	組み合わせたことばをつかおう ことばの広場				複合動詞の構成や意味を理解し、言葉に関心を持つ。	複合動詞のでき方と意味を理解して、正しく書こう。	
		2	・自由作文						
12	3 見学したことを文章に書こう	14 話聞1 書12 言1	わたしの見学ノート				身近なお店や工場を見学したことを、順序を考えながら、文と文の続き方に気を付けて書く。	見学して気づいたこと、分かったことを順序よく話そう。また、メモにまとめたり順序良く文章を書いたりしよう。	
		6 話聞1 書1 言4	組になる言葉をあつめよう ことばの広場				組になる言葉に関心を持ち、言葉を集めたり分類したりする。	言葉集めをして、同じ仲間、組になる言葉に分類しよう。	
		8	・復習						
1	4 いろいろなあそびについて話し合おう	15 話聞7 書2 読5 言1	せかいのかくれんぼ				遊び方の順序に気を付けて読み取り、話題にそった話し合いの仕方を学ぶ。	話題にそって、分かりやすく話そう。かくれんぼの準備や遊び方を考えながら読もう。	音読 発問の応答 発言の内容 発表の様子 ワークシート ノート 作文・日記 単元のテスト など
		4 書1 言3	主語とじゅつ語に気を付けよう ことばの広場				主語と述語の働きを理解して、正しい文を書く。	主語と述語を正しく使って文を書こう。	
		18 話聞1 書4 読12 言1	かさこじぞう				人物の言動を中心に、出来事の順序に注意して様子や気持ちを想像しながら読む。	内容を分かりやすくまとめよう。人物や場面の様子を書いてあることから読み取る。	
2	5 むかし話のおもしろさをあじわおう	4 書1 言3	おくりがなに気を付けよう ことばの広場				送り仮名について理解し、送り仮名に注意しながら正しく漢字の読み書きをする。	漢字の読み方と正しい送り仮名を覚えて使おう。	
		3	・自由作文						
		13 話聞1 書7 読4 言1	「きせつの思い出ブック」をつくらう				2年で学習したいろいろな書き方を生かして、季節の思い出を文章に書く。	季節にかんする思い出を分かりやすく話したり、文章に書いたりしよう。季節のことが書かれている本や詩を読もう。	
		7	・復習						

合計 250