

平成20年度 3学年 国語年間学習計画(シラバス)

広島市立古田台小学校

領域(観点) 関心・意欲・態度・関 話すこと・聞くこと・話聞 書くこと・書 読むこと・読 言語事項:言

目標 相手や目的に応じ、筋道を立てて話し、話の中心に気をつけて聞き、進んで話し合おう。
相手や目的に応じ、段落相互の関係を工夫して文章を書き、適切に表現しよう。
目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読み、幅広く読書しよう。

月	単元	時数	小単元・項目	領域(観点)				主な目標と評価	学習のポイント	評価方法
				関	話	聞	書			
4	1 場面のようなすを思いうかべながら声に出して読もう	11 (読1 0言 1)	すいせんのラッパ どきん 夕日がせなかをおしてくる					場面の様子や人物の気持ちを想像し、読み方を工夫して音読する。	場面の様子や人物の気持ちが伝わるように工夫して音読しよう。場面の様子や人物の気持ちを想像したり読み取ったりしよう。	音読 発問の応答 発言の内容 発表の様子 ワークシート ノート 作文・日記 単元のテスト など
5	2 自分を紹介するスピーチをしよう	3 (言3) 6 (話聞5 書1) 4 (書4) 3 (言3) 5	国語じてんの使い方を知ろう 言葉の広場 知ってほしいな、自分のこと しょうたいじょうを書こう 形のかわる言葉に気をつけよう 言葉の広場 自由作文					国語辞典の仕組みや使い方を理解する。 自分について知らせたいことを選び、聞き手のことを考えてスピーチの仕方を工夫する。 学校行事などへの招待状を書き、相手や目的に合った文章を書く。 言葉の類別について知り、動詞や形容詞などの活用について理解する。	国語辞典の引き方を知り、言葉の意味や使い方を調べよう。 自分のことをよりよく知ってもらおうとしながら話したり、知りたいことを考えながら聞いたりしよう。 招待したい催しや相手を選び、工夫して招待状を書こう。 形が変わる言葉を見つけ、どう変わるか調べたり使ったりしよう。	
6	3 だんらくごとに内ようをとらえながら読もう	10 (書3読 6言1) 4 (話聞 4) 3 (言3) 4	自然のかくし絵 どちらがすき 漢字の組み立てと意味を考えよう 言葉の広場 自由作文					段落ごとのまとまりに注意して、書かれていることを正しく読み取る。 大事なことが正しく伝わるように、話し方や聞き方を工夫する。 共通する部分を持つ漢字があり、それらが意味の上でも共通性を持つことを理解する。	段落ごとに書かれていることを正しく読み取る。 大事なことが正しく伝わるように話し方や聞き方を工夫しよう。 漢字の部分について意味を調べたり同じ部分を持つ漢字を集めたりしよう。	
7	4 物語のあらすじを考えながら読もう	7 (話聞 1書1 5) 4 (書4) 6	ゆうすげ村の小さな旅館 出来事をつたえよう 復習					場面の展開を読み取って、物語のあらすじをまとめる。 出来事を伝えるための必要な要素を落とさずに、文章を書く。	場面の展開に注意して、登場人物の様子や心情を読み取り、あらすじをまとめよう。 出来事を伝えるために必要なことを落とさずに書こう。	
9	5 中心をはっきりさせてせつ明しよう	13 (話聞 7書5 言1) 3	わたしのお気に入りの場所 自由作文					伝える中心となることを決め、工夫して紹介する。	紹介する内容の中心を考え、台本を書いたり、発表したりしよう。	音読 発問の応答 発言の内容 発表の様子 ワークシート ノート 作文・日記 単元のテスト など
10	1 世界の民話を読もう	13 (話聞 1書5 読7) 3 (書3) 5 自由作文	木かげにごろり 想ぞうを広げて 自由作文					民話のおもしろさを読み味わうとともに、いろいろな民話を紹介する。 絵を見て想像した事柄を関連付けて、お話を創作する。	いろいろな世界の民話を進んで読んだり、紹介したりしよう。 想像を広げて楽しくお話を創作しよう。	
11	2 いろいろなお祭りについて調べよう	17 (話聞 2書6 読8言 1) 4 自由作文	つな引きのお祭り 言葉の広場 自由作文					何が、どのように書かれているかに気をつけて文章を読み、地域の行事を調べて紹介する。	文章の要点を押さえながら内容を正しく読み取る。 地域のお祭りや行事を調べ紹介しよう。	
12	3 つたえたいことをはっきりさせて書こう	2 (言2) 11 (書11) 3 (言3) 8 復習	漢字の表す意味を考えよう 「わたしの研究レポート」を書こう 様子をくわしく表そう 言葉の広場 復習					漢字が複数の意味を表すことを理解し、漢字の表す意味の違いについて整理する。 身近な暮らしの中から、自分が興味を持ったことについて調べ、記録文を書く。 修飾語を含む文の特徴を知り、様子を詳しく書き表す工夫をする。	漢字の表す意味に興味を持ち、進んで考えたり、調べたりしよう。 興味を持ったことを調べ、分かりやすいレポートを書こう。 様子を詳しく表す言葉を適切に使い、文を詳しく書き表そう。	
1	4 よりよい暮らしについて話し合おう	14 (話聞 8書1 読5) 1 (言1)	もうどう犬の訓練 いろいろなつたえ方を知ろう					書かれていることを段落ごとに読み取り、盲導犬について調べて分かったことを話し合う。 言葉に代わる伝達機能を理解し、身の回りにある伝える働きをするものについて考える。	書かれていることを段落ごとに正しく読み取り、もっと知りたいことを調べ簡潔にまとめ、話し合おう。 身の回りにある伝える働きをするものを調べよう。	音読 発問の応答 発言の内容 発表の様子 ワークシート ノート 作文・日記 単元のテスト など
2	5 中心となる人物の気持ちを考えよう	15 (話聞 1書6 読8) 3 (言3) 3 自由作文	サーカスのライオン 「こそあど言葉」を使い分けよう 言葉の広場 自由作文					物語の中心となる人物の気持ちを考えながら読み、いちばん強く心に残った場面を発表する。 指示語の働きについて理解する。	登場人物の気持ちを考えながら読み、心に強く残った場面を発表しよう。 指示語の働きについて知り、指示内容をつかんだり、文中で正しく使ってみよう。	
3	6 想ぞうしたことを書こう	12 (話聞 1書 11) 5 復習	「もしもの国」に行ってみよう 復習					テーマに沿って、想像したことを工夫して文章に書き表す。	グループで行きたい「もしもの国」を選び、想像したことを文章に書き、文集を作ろう。	