

平成20年度 5学年 国語年間学習計画(シラバス)

広島市立古田台小学校

領域(観点) 関心・意欲・態度・関 話すこと・聞くこと・話聞 書くこと・書 読むこと・読 言語事項:言

月	単元	時数	小単元・項目	領域(観点)				主な目標と評価	学習のポイント	評価方法
				関	話	書	読			
目標 考えたことや伝えたいことなどを的確に話し、相手の意図をつかみながら聞き、話し合おう。 考えたことを筋道を立てて文章に書き、効果的に表現しよう。 内容や要旨を把握しながら読み、読書を通して考えを広げたり深めたりしよう。										
4	1 表現のくふうを考えながら声に出して読もう	7 (話聞 1読 6)	だいじょうぶだいじょうぶ 水のこころ 山頂から					表現の工夫を味わったり情景や心情を想像したりしながら、音読の工夫をする。	表現の工夫や作品に描かれている心情や情景を読み取り、音読を工夫しよう。	音読 発問の応答 発言の内容 発表の様子 ワークシート ノート 作文・日記 単元のテスト など
		2 (言2)	言葉の種類に気をつけよう 言葉の広場					名詞、動詞、形容詞、形容動詞の違いを理解し、文の中で適切に使う。	品詞の違いを理解し、適切に使って文を書こう。	
5	2 自分の考えを伝えるスピーチをしよう	6 (話聞 4書 4)	伝え合おう、五年生でがんばりたいこと					自分の思いや考えを聞き手に分かりやすく伝える工夫をして話す。	話したいことが聞き手に伝わるよう組み立てを工夫してメモを作り、話そう。	
		4 (書4)	質問の手紙を書こう					聞きたいことを整理して、目的や意図に応じて効果的に質問の手紙を書く。	質問の内容や理由をはっきりさせて手紙を書こう。	
		2 (言2)	国語辞典を活用しよう					国語辞典の仕組みや使い方を理解する。	国語辞典の仕組みや使い方を理解し、使ってみよう。	
		4	言葉の広場 ・自由作文							
6	3 文章の仕組みを考えながら読もう	8 (書2 読6)	動物の体					文章の仕組みをとらえ、書かれていることを読み取る。	段落相互の関係を押さえ文章の仕組みを考えながら内容を読み取る。	
		4 (話聞 4)	会話をはずませよう					相手の話の意図を考えながら聞き、内容が深まるような会話をしよう。	相手の話の意図を正しくとらえ、内容が深まるように話したり聞いたりしよう。	
		2 (言2)	漢字の由来に関心を持とう					漢字の由来について知り、四つの漢字の成り立ちを理解する。	四種類の漢字の成り立ちについて調べよう。	
		2	言葉の広場 ・自由作文							
7	4 強く心に残ったことを考えながら読もう	6 (書1 読5)	ちかい					出来事や人物の心情に注意して物語の流れをとらえ、最も強く心に残ったことを自分の言葉でまとめる。	場面の様子や人物の心情の変化をとらえながら読み、強く心に残ったことを自分の言葉で書いてみよう。	
		2 (書2)	相手や目的を考えて					相手や目的に応じて必要な事柄を整理して書く。	相手に合わせた表現を考えながら書こう。	
		2	・復習							
9	5 話の組み立てをくふうして	11 (話聞 6書 5)	ニュースを伝え合おう					取材したことや考えたことがはっきり伝わるように組み立てを工夫して話したり、相手の話の内容を正確にとらえたりする。	取材したことや考えが伝わるように組み立てを工夫して原稿を書いたり話したり、話の内容を正確にとらえて聞いたりしよう。	音読 発問の応答 発言の内容 発表の様子 ワークシート ノート 作文・日記 単元のテスト など
		1 (言1)	方言と共通語に関心を持とう 言葉の広場					方言と共通語に関心を持ち、それぞれの良さを理解する。	方言と共通語、それぞれの良さを知ろう。	
10	1 人間の生き方をえがいた作品を読もう	10 (話聞 1書2 読7)	マザー・テレサ					伝記から人物の生き方や考え方を読み取るとともに、それに対する自分の考えをまとめて紹介し合う。	伝記に書かれた人物の行動や考えを読み取り、それに対する自分の考えをまとめ、紹介し合おう。	
		3 (書3)	一まいの地図から					絵地図をもとに、情景や心情、会話などを想像して物語を書く。	想像したことを、文章の構成を考え、表現を工夫して物語を書こう。	
		2	・自由作文							
11	2 いろいろな環境問題について調べよう	12 (話聞 1書5 読6)	森林のおくりもの					題名や述べ方工夫に注意して筆者の考えを読み取り、環境問題について関心を持つ。	筆者の考えを適切に読み取ったり、自分の考えが伝わるようなブックガイドを作ったりして環境問題に関心を持つ。	
		2 (言2)	敬語を適切に使おう					敬語の種類や役割を知り、適切な使い方を理解する。	敬語の種類や役割を知り、適切に使おう。	
		3	・自由作文							
12	3 さまざまな角度から考えて書こう	8 (書8)	考えをまとめて書こう					いろいろな通信手段の良さや問題点について自分の考えを整理し、筋道を立てて文章を書く。	自分の考えを整理し、筋道を立てて文章を書こう。	
		2 (言2)	動詞にそえて使う言葉に目を向けよう 言葉の広場					いろいろな補助動詞があることを知り、それぞれの働きや意味を理解する。	補助動詞の働きや意味を知り適切に使ってみよう。	
		6	・復習							
1	4 身近な生活について討論しよう	9 (話聞 4書1 読4)	インスタント食品とわたしたちの生活					文章の組み立てに注意して筆者の考えを読み取り、身近な生活の中の問題について理由や根拠を明確にして討論する。	文章の組み立てに注意しながら筆者の考えを読み取る。説得力のある話し方をしたり、相手の理由や根拠を考えながら聞いたりしよう。	音読 発問の応答 発言の内容 発表の様子 ワークシート ノート 作文・日記 単元のテスト など
		3 (読3)	短歌と俳句を味わおう					短歌や俳句の形式を知り、季節感を表した表現を読み味わう。	短歌や俳句を、情景や心情に注意して読み味わおう。	
2	5 表現のおもしろさを考えよう	10 (話聞 2書2 読6)	注文の多い料理店					表現の工夫や人物の心情の変化に注意して物語を読み、最も強く心に残ったことを紹介し合う。	表現の工夫や人物の心情の変化を読み取り、強く心に残ったことを紹介し合おう。	
		2 (言2)	熟語の意味を考えよう 言葉の広場					二字熟語について、語の構成から意味を推測することができることを知り、その方法を理解する。	二字熟語の構成や意味を考えよう。	
		2	・自由作文							
3	6 題材や表現に注意して	9 (話聞 2書5 読2)	昔話をしょうかいしよう					いろいろな昔話を読み、昔話について調べたり「語り」を工夫したりして昔話に親しむ。	いろいろな昔話を読み、昔話について調べたり、「語り」を工夫して紹介したりして昔話に親しもう。	
		4	・復習							

合計 150