

# 平成20年度 第2学年 音楽科年間指導計画(シラバス)

楽しく表現しよう！音楽の力をつけよう！  
生活に生かそう！

広島市立古田台小学校

目標							
楽しい音楽活動を通して、音楽に興味・関心を持ち、生活を明るくするおいのあるものにしよう。 リズムに重点をおいた活動を通して、基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気づこう。 音楽の楽しさを感じ取ってきき、さまざまな音楽に親しもう。							
月	題材	教材	時数	主な目標	学習のポイント	評価の方法	
4	うたでともだちのわをひろげよう	みんなで 1・2・3 ロンドンばし こめ むぎ あそびうた おちゃらか ほい	5	音楽活動の楽しさに気づいて、進んで表現しようとする。 	・いろいろな くいの ことばで うたいましょう。 ・いろいろな くいの うたで あそびましょう。  ・みぶりを つけて うたいましょう。	 	
		 小犬の ピンゴ かくれんぼ えがおで きょうも	5	友達と一緒に歌ったり身体表現をしたりする楽しさを感じ取ることができる。 	 		
6	ドレミであそぼう	 ドレミのうた ドレミあそび かっこう シャボン玉	8	歌ったり身体表現をしたりして、拍の流れを感じ取ったり、音高感を身につけたりすることができる。	・ドレミの たいそうで あそびましょう。 ・ドレミの 音の たかさを おぼえましょう。 ・ドレミで うたったり がっきで ひいたり しましょう。 ・2つの くみに わかれて えんそうしましょう。 ・うたにあわせて がっきを ひきましょう。	    	
7		かえるの がっしょう ぶっかり くじら とんぼの めがね	6	階名で模唱や暗唱をしたり、これをもとに楽器で演奏したりすることができる。	・2つの くみに わかれて えんそうしましょう。 ・うたにあわせて がっきを ひきましょう。		
9	リズムにのってあそぼう	 トルコ こうしんきょく メヌエット いるかは ざんぶらこ 山の ぼるか	7	リズム譜に親しみ、拍の流れによって、簡単なリズムを表現することができる。 拍子やリズムなどの音楽の特徴を感じ取って、身体表現をしたり演奏の仕方を工夫したりすることができる。 	・音がくにあわせて からだを うごかしましょう。 ・3びょうしのリズムに のって あそびましょう。 ・2びょうしのリズムに のって えんそうしましょう。 ・リズムを くみあわせて あそびましょう。 ・リズムに のって からだを うごかしながら うたいましょう。	 	
		リズムあそび ピラミッドの うた	4				
10	いいおとをみつけてあそぼう	 虫の声 シンコパーテッド クロック	4	音の響きや違いに気づいたり、音の出し方を工夫したりして、音を楽しむことができる。	・いろいろな 音に 気をつけて ききましょう。	 	
		音さがし かぼちゃ	4	音色の違いを生かして音の組み合わせ方を工夫したり、拍の流れに乗って演奏したりすることができる。 	・すきな 音を 見つけましょう。 ・音の くみあわせを かんがえて あそびましょう。 		
11	ようすをおもいうかべよう	 タやけこやけ 口ぶえふきと 小犬	4	楽曲の気分を感じ取って、想像豊かに聴いたり表現したりすることができる。	・小犬と さんぼして いる ようすを おもいうかべながら ききましょう。	    	
		小ぎつね ないた赤おに	5	歌詞の表す様子を思い浮かべて、歌い方を工夫することができる。 	・小ぎつねの ようすを おもいうかべながら うたいましょう。 		
12	みんなであわせよう	 森の 音がくかい えがお ががやいて	7	楽器の音色や響きを感じ取って、聴いたり演奏したりすることができる。	・いろいろな がっきの 音に 気をつけて ききましょう。 ・うたと がっきを あわせて えんそうしましょう。 ・きれいな 音で がっそうしましょう。 ・たがいの こえを ききあって うたいましょう。	 	
		こぐまの 二月 木のはの ゆうびん	7	互いの声や音を聴きながら、拍の流れを感じ取って演奏することができる。 			
3	のびのびとうたおう	うたえ パンパン はるが きた きみがよ	4	発音や声の出し方に関心をもって歌ったり、みんなで声を合わせて歌う喜びを味わったりすることができる。 	・みんなで こえを あわせて うたいましょう。 	    	
合計時数			70				