









平成20年度 第3学年 音楽科年間指導計画(シラバス)

楽しく表現しよう！音楽の力をつけよう！生活に生かそう！

広島市立古田台小学校

目標		楽しい音楽活動を通して、音楽に興味・関心を持ち、生活を明るくするおののがあるものにしよう。 リズムに重点をおいた活動を通して、基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気づこう。 音楽の楽しさを感じ取ってきき、さまざまな音楽に親しもう。				
月	題材	教材	時数	主な目標	学習のポイント	評価の方法
4	階名になれよう	春の小川 ドレミで歌おう かえるのふえ	4	旋律を階名で模唱したり視唱したりして、楽譜を見て歌うことに慣れる。	・階名で歌いましょう。 ・階名でおぼえたふしをがっきでひきましょう。	いい姿勢・いい顔・大きな口！
		茶つみ 海風きって せかいじゅうの子どもたちが	5	やわらかい声で歌おう	ドレミになれよう	
6	リコーダーに親しもう	 小鳥のために 小さな花 七つの子	5	リコーダーの音に気をつけて聴いたり、基本的な奏法を身につけたりすることができる。	・リコーダーでふいてみましょう。 ・タンギングになれましょう。 ・きれいな音でふきましょう。	リコーダーの演奏 けんハモの演奏 かい名唱・歌詞唱 全員で・ひとりで ふたりで グループで かん賞カードや態度 いろいろな場での発表 教科書を仕上げる！ いろいろな挑戦！ リコーダー・けんハモ・歌・階名・いろいろな楽器など
7		かり かり わたれ さよなら	4		ふしをふいてみよう	
9	いろいろな音のちがいをかんじとろう	うさぎ おかしなすきな まほう使い ゴー ゴー ゴー	6	音の特徴や音色の違いを感じ取って、想像豊かに聴いたり表現したりすることができる。 イメージに合った音を探して、表現の仕方を工夫することができるようにする。	・まほうをかける音をつくりましょう。 ・金かんがっきの音をききくらべましょう。	いい姿勢・いい顔・大きな口！
10		 金かんがっきの音楽 (かりゅうどの合しよう/ バイエルン ポルカ/トラ ンペットふきの休日)	2	ひびきを感じて	リコーダーといっしょに合奏しよう	
11	ふしのとくちようをかんとろう	 バード ウォッチング 馬にのって ふじ山 ももくり三年 かき八年	6	旋律の特徴を感じ取って、想像豊かに聴いたり表現したりすることができる。 旋律の特徴を生かして、歌い方や楽器の演奏の仕方を工夫することができる。	・ふしのかんじのちがいに気をつけて歌いましょう。 ・ふしのかんじのちがいにきをつけてききましょう。 ・なめらかなふしのかんじを生かしてふきましょう。	リコーダーの演奏 けんハモの演奏 かい名唱・歌詞唱 全員で・ひとりで ふたりで グループで かん賞カードや態度 いろいろな場での発表
		ねむたい こねこ エーデルワイス 山ねこバンガロー	4	気分を感じて		
12	曲の気分をかんとろう	ちびっこカウボーイ	4	曲想を感じ取って、想像豊かに聴いたり表現したりすることができる。	・曲の気分を生かして歌いましょう。 ・ようすを思いうかべながらききましょう。	教科書を仕上げる！ いろいろな挑戦！ リコーダー・けんハモ・歌・階名・いろいろな楽器など
		 ハックルベリー フィン ゆかいな 木きん ミッキーマウス マーチ	4	歌詞の表す様子を思い浮かべて、歌い方や楽器の演奏の仕方を工夫することができる。	・曲の気分を生かして合奏しましょう。	
1	音をきき合って合わせよう	あの雲のように かさじぞう	5	声や音が重なり合う響きを感じ取って聴いたり演奏したりすることができる。 互いの声や音を聴きながら、拍の流れに乗って演奏の仕方を工夫することができる。	・いろいろな音のかさなりを楽しみながら、えんそうしましょう。 ・歌とがっきのひびきをききましょう。 ・音のかさなりをかんとしながら合奏しましょう。	いい姿勢・いい顔・大きな口！
2		 二人でおどりましょう。 パフ	6		合奏しよう	
3	生き生きと歌おう	きょうりゅうとチャチャチャ あの青い空のように どこかで春が きみがよ	5	発声や呼吸の仕方に関心をもって歌い方の工夫したり、声を揃えて歌う喜びを味わったりすることができる。	・リズムにのって歌いましょう。	教科書を仕上げる！ いろいろな挑戦！ リコーダー・けんハモ・歌・階名・いろいろな楽器など
合計時数			60			