

平成20年度 第5学年 音楽科年間指導計画(シラバス)

楽しく表現しよう！音楽の力をつけよう！
生活に生かそう！

広島市立古田台小学校

| 楽しい音楽活動を通して、音楽に興味・関心を持ち、生活を明るくするおいのあるものにしよう。 リズムに重点をおいた活動を通して、基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気づこう。 音楽の楽しさを感じ取ってきき、さまざまな音楽に親しもう。 | | | | | | |
|--|-----------------|--|----|---|---|--|
| 月 | 題材 | 教材 | 時数 | 主な目標 | 学習のポイント | 評価の方法 |
| 4 | ふしの感じ重なり合う | Believe こいのぼり <i>ひびきを感じて歌おう</i> | 3 | 年間を通して愛唱したり、歌う楽しさを味わったりしよう。 声や音が重なり合う響きを感じ取って、表情豊かに歌ったり演奏したりすることができる。 重なり合う各々の旋律の特徴を感じ取って、演奏の仕方を工夫することができる。 | ・こころのうたを歌いましょう。 ・歌声の響き合いを感じながら合唱しましょう。 ・歌と楽器の響き合いを感じながら演奏しましょう。 <i>なめらかに歌おう</i> | いい姿勢・いい顔・大きな口！ リコーダーの演奏 けんハモの演奏 かい名唱・歌詞唱 全員で・ひとり ふたりで グループで |
| | | いつでもあの海は やさしい風に ゆかいに歩けば | 4 | | | |
| 6 | 親しもう | アジアの国々の音楽 アヒラン/まつり花 世界がひとつになるまで <i>アジアの国々の音楽に親しもう</i> | 5 | 旋律の特徴や響きの違いを感じ取りながら、アジアの音楽に親しむ。 | ・アジアのいろいろな国の音楽をききましょう。 ・ふしの特徴を感じながら、きいたり歌ったりしましょう。 | 教科書を仕上げる！ いろいろ挑戦！ リコーダー・けんハモ・歌・階名・いろいろな楽器など |
| | | おはやしづくり 子もり歌 海 | 3 | | | |
| 9 | 味わおう | 美しきロスマリノ/白鳥 わたり鳥と少年 明日に向かって | 5 | 音色や響きの特徴を味わって、想像豊かに聴いたり表現することができる。 旋律と低音の響きを感じ取って、演奏の仕方を工夫することができる。 <i>和音の変化を感じて歌おう</i> | ・弦楽器の音をきき比べましょう。 ・歌と楽器が重なり合うひびきを感じながら演奏しましょう。 | いい姿勢・いい顔・大きな口！ |
| 10 | 重なり合う音の美しさを味わおう | 静かにねむれ それは地球 走れメロス 威風堂々第1番 <i>短調の感じを味わって歌おう</i> | 7 | 和音の響きの美しさを味わって聴いたり表現したりすることができる。 和音の響きの変化を感じ取って、演奏の仕方を工夫することができる。 曲想を感じ取って、想像豊かに聴いたり表情豊かに表現したりすることができる。 | ・和音のひびきの移り変わりを感じながら演奏しましょう。 ・和音のひびきを楽しみながら演奏しましょう。 ・音が重なり合うひびきの美しさを味わいながら、聴いたり合奏したりしましょう。 | リコーダーの演奏 けんハモの演奏 かい名唱・歌詞唱 全員で・ひとり ふたりで グループで かん賞カードや態度 |
| | | 秋にさよなら アイネクライネナハトム ジーク第3楽章 自分の気持ちを曲で表そう 大空よあなたのもとに | 7 | | | |
| 11 | 曲想を感じ取る | 冬げしき キリマンジャロ つばさをだいて | 3 | 曲想や歌詞の内容を生かして、表現の仕方を工夫することができる。 | ・こころのうたを歌いましょう。 ・曲想を生かして合奏しましょう。 | 教科書を仕上げる！ いろいろ挑戦！ リコーダー・けんハモ・歌・階名・いろいろな楽器など |
| 1 | 日本の音楽を | 浜辺の歌 待ちぼうけ 荒城の月 スキーの歌 生命のいぶき | 5 | 歌詞と旋律のかかわりや人の声の特徴を感じ取って、日本の歌曲の美しさを味わう。 <i>ふしの持ちょうを生かして合奏しよう</i> | ・言葉の美しさを味わいながら、日本の歌曲をききましょう。 ・こころのうたを歌いましょう。 <i>日本の歌曲をきいてみよう</i> | いい姿勢・いい顔・大きな口！ リコーダーの演奏 けんハモの演奏 かい名唱・歌詞唱 全員で・ひとり ふたりで グループで かん賞カードや態度 いろいろな場での発表 |
| | | 夕ぐれ 失われた歌 南風によって ふるさとの春 ぼたるの光 | 5 | | | |
| 2 | 心をこめて演奏しよう | 大空がむかえる朝 朝日をあびて 君が代 | 3 | 心をこめて演奏したり、気持ちを合わせて表現したりする喜びを味わう。 <i>6年生を心をこめて送ろう！</i> | ・ひとつひとつの音を大切にしながら演奏しましょう。 ・歌詞の表す気持ちを大切にして歌いましょう。 | 教科書を仕上げる！ いろいろ挑戦！ リコーダー・けんハモ・歌・階名・いろいろな楽器など |
| | | 合計時数 | 50 | | | |