

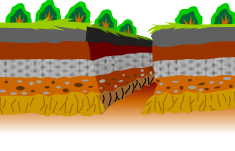



平成20年度 第6学年 理科 年間学習計画（シラバス）

みんなと学ぶ年理科！ 見よう・感じよう・調べてみよう

広島市立古田台小学校

月	単元	時数	小単元	おもな目標	キーワード	評価の方法
目標 ものが燃えるときの条件や水溶液の性質について調べてみよう。 生物とくらす環境・自然について調べてみよう。 大地のつくりや変化の様子について調べてみよう。						
4	理科の広場 わたしたちの地球	2	わたしたちの自然	・自然の中で、生き物がどのようにくらすしているかを知る。	ヒトと自然や環境	観察カード ノート 発表の様子 単元テスト
	物が燃えるとき	10	ものの燃え方と空気 空気の成分と変化 ものを燃やすはたらき	・物が燃えるしくみを考えることができる。 ・燃焼前後の変化に気づくことができる。 ・酸素でものの燃え方をしらべることができる。	気体検知管 酸素・二酸化炭素 石灰水 	
5	ヒトや動物の体	10	呼吸 食物の消化と吸収 血液のはたらき	・食物の消化と養分のゆくえについて調べ、まとめることができる。 ・ヒトや動物は呼吸によって何を取り入れているのか、また、はく息は吸う息とその成分が違うかを調べる。 ・血液の流れや心臓の動きがわかる。	消化と吸収 だ液とでんぷん 石灰水 心臓のはたらき	
6	わたしたちの地球(1) 生物とかんきょう	11	生物と養分 生物と水 生物と空気	・ヒトや動物は何を食べているのかをしらべ、また、その養分をどのように取り入れているのかがわかる。 ・植物の養分の取り入れかたがわかる。 ・水がどんな働きをしているのかがわかる。 ・空気がどんな関わりをしているのかがわかる。	日光とでんぷん ヨウ素液 	
7						
9	広げよう科学の世界を	4	自由研究をしよう。	・研究に取り組み、結果をまとめ、発表できる。	研究のしかた	
10	水よう液の性質	12	水よう液と金属 水よう液の仲間分け 水よう液にとけているもの	・水溶液には、金属を変化させる働きについて調べ、まとめることができる。 ・リトマス紙を使い、水溶液の性質を調べることができる。 ・塩酸や炭酸水の含まれるものを調べ、まとめることができる。	塩酸 水酸化ナトリウム リトマス紙の性質 炭酸水 アンモニア水 	
	大地のようす(1) 大地をさぐる	13	地層ができるわけ わたしたちの住む 地面の下	・大地のつくりや火山のはたらきでできた地層を調べることができる。 ・地層がどのようにしてできるのか、実験し調べることができる。 ・化石ができあがるしくみがわかる。 ・地球上にいた恐竜について調べることができる。	大地の土の色・しま模様 火山・火山灰 化石 	
12	大地のようす(2) 大地の変化 火山活動による変化 地しんによる変化	6		・地しんや火山による大地の変化について調べることができる。	地震 火山 	
	自然災害に備えよう	1	自然災害を調べよう	・火山活動や地しんによる災害や私たちの生活への影響を調べることができる。	火山の噴火 地しんと災害	
1	電磁石のはたらき	11	電磁石の極の性質 電磁石の強さのひみつ	・電磁石の性質を調べ、まとめることができる。 ・電磁石のはたらきの強さをかえて調べることができる。	電磁石 電源装置 電流計	
2	通信の変化とわたしたちの生活	1	通信の変化とわたしたちの生活	・通信の発明とわたしたちの生活について話しあうことができる。	通信機器の発明と歴史	観察カード ノート 発表の様子 単元テスト
	わたしたちの地球(2) 自然とともに生きる	7	生物が生きていくために わたしたちのくらしとかんきょう	・ヒト・空気・水・自然の関わりについて調べることができる。 ・生物が住みやすい環境を保とうとする取り組みを調べる。	生物と環境のかかわり 生物の住みやすい環境	
3	希望をもって未来へ	1				
	学年末ゆとり	5				
合計時数		95				