

平成20年度 第3学年 社会科 年間学習計画(シラバス)

自分たちの住んでいるちいきや広島市のことをもっと知ろう!

広島市立古田台小学校

月	単元	時数	小単元	おもな目標	キーワード	評価の方法
<p>目標 自分たちの生活舞台である身近な地域や広島市に対する誇りと愛情を持つ。生産や販売に関わる人びとや安全な暮らしを守る人びとの工夫や努力をすることができる。観察や調査したことを絵地図や新聞、かるたなどにまとめ、活用することができる。身近な地域や広島市のようす、広島市の人びとの仕事などがわかる</p>						
4	わたしたちのすむまちや広島市のようす	24	(1)学校のまわりのようす(13時間)	学校のまわりのようすに関心を持つ。意欲的に調べて身近な地域のよさに気づく。絵地図などに表し、場所による違いや特色を具体的に考える。	町探検 絵地図 地図記号 方位 地域	絵カード 探検カード 発表内容 絵地図 話し合いの内容 ノート など
5			(2)広島市のようす(11時間)	広島市の地形のようすは、場所によって違いや特色があることがわかる。広島市の特色ある地形やおもな公共施設の場所とはたらきがわかる。観察、調査したことを白地図にまとめることができる。	川 川にはさまれた形 住宅の多いところ 工場の多いところ 田畑や緑の多いところ 店が多くにぎやかなところ	発表内容 学習計画表 学習プリント 地図、新聞 評価カード ガイドマップ ノート など
6				9	(1)わたしたちのくらしと商店の仕事(16時間)	地域の人々のものをつくる仕事や売る仕事には特色があることがわかる。ものをつくる仕事や売る仕事は買う人の願いや自然を生かして行われていることがわかる。観察や調査を通して、仕事の特色や他の地域との関わり、働く人びとの工夫や努力をすることができる。
7	10			(2)わたしたちのくらしとものをつくる仕事 工場でものをつくる仕事 広島菜をつくる仕事 広島かきを育てる仕事 (いずれか選択、12時間)	(「工場でものをつくる仕事」の場合) 自分たちの地域の身近な工業生産のようすについて調べる。生産のようすや他地域との関わり、その仕事に関わっている人びとの工夫や努力について考える。工業生産が自分たちの生活を支えていることに気づく。	原料の仕入れ先 生産の仕方 働く人びとの様子 働く人びとの工夫や努力 製品の送り先
1	安全な暮らしをまもる	18	(1)火事からいのちを守る(9時間)	人びとのいのちや財産を守るため、消防署を中心として住民や関係のある機関が協力しあって働いていることを知る。消防署で働く人びとの願いや、工夫・努力などについて考える。	消防署 施設・設備と働く人びとの工夫や努力 119番通報の仕組み 学校や地域の消火設備 関係機関 火災予防	発表内容 ノート 学習計画表 見学カード ノート 校内白地図 ポスター、標語 など
2			(2)交通事故をふせぐ(9時間)	交通事故から人びとを守るために、警察署を中心として住民や関係のある機関が協力しあって働いていることを知る。警察署で働く人びとの願いや、工夫・努力などについて考える。	警察署 警察署で働く人びとの仕事 110番通報の仕組み 関係機関との連携 交通事故処理 安全を守る施設	発表内容 ノート 学習プリント 発表内容 かるた など
3			合計時数	70		

