
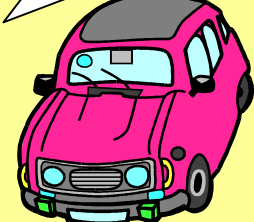




平成20年度 第5学年 社会科 年間学習計画（シラバス）

自分たちの住んでいる日本のことをもっと知ろう！

広島市立古田台小学校

月	単元	時数	小単元	おもな目標	キーワード	評価の方法
<p>目標 自分たちが住んでいる日本に対して誇りと愛情を持つ。 農業や水産業、工業に関わって働いている人々の工夫や努力を考えることができる。 観察や調査したことをポスターや新聞、地図などにまとめ、活用することができる。 日本の産業全体や情報のはたらき、国土のようすや環境などがわかる。</p>						
4	<p>わたしたちの生活と食料生産</p> 	32	(1)米づくりのさかんな庄内平野(14時間)	米の生産がわたしたちの生活を支えていることに興味を持つ。 庄内平野で米づくりに取り組む人々の工夫や努力を考える。 庄内平野で米づくりがさかんな理由がわかる。	庄内平野 稲作 品種改良 機械化 作付け面積	ワークシート 発表内容 行動観察 かべ新聞 学習プリント ノート など
5			(2)水産業のさかんな枕崎市(13時間)	日本は水産業がさかんな国であることがわかる。 水産業で働く人々の工夫や努力をすることができる。 生産地と消費地を結ぶ運輸のはたらきがわかる。	水産業 水産資源の保護 遠洋漁業 沖合漁業 沿岸漁業 養殖業、栽培漁業 200海里水域	発表内容 学習計画表 学習プリント 行動観察 地図 ノート など
7			(3)これからの食料生産とわたしたち(5時間)	日本の食料生産には様々な問題があることに気づき、安全な食料を確保するための方法を考える。	食料自給率 輸入農産物 これからの食料生産	ワークシート 発表内容 行動観察 など
9	<p>わたしたちの生活と工業生産</p> 	26	(1)自動車をつくる工業(15時間)	わたしたちの身の回りには工業製品があふれ、自分たちの生活と工業が深く関わっていることに気づく。 消費者のニーズに応じて、さまざまな自動車がつくられていることに気づく。 自動車工場での生産の仕組みとその工夫をとらえる。	工業製品 自動車工場 関連工場 現地生産 人と共存する自動車	発表内容 ワークシート 見学カード かべ新聞 行動観察 ノート など
10			(2)工業生産と工業地域(5時間)	工業のさかんな地域について、その立地条件を調べることができる。 工業の種類や工場の規模から、日本の工業の現状と特色を考える。	工業地域 工業地帯 大工場、中小工場 貿易港 加工貿易 貿易まさつ	発表内容 学習プリント 評価カード ポスター 話し合いの内容 ノート など
12			(3)工業生産と貿易(6時間)	貿易は、原材料の確保、製品の販売などにおいて、工業生産を支えていることがわかる。		
11	<p>わたしたちの生活と情報</p> 	12	(1)放送局の働き(6時間)	情報をわかりやすく伝えるために、放送局はどのような工夫や努力をしているかを調べる。 わたしたちの生活と情報の関わりについて考える。	情報 ニュースの取材・編集・放送 放送局と支局 情報活用 メディア 情報発信	発表内容 見学カード 学習計画表 行動観察 かべ新聞 ノート 電子メールの内容 など
12			(2)情報と社会(6時間)	さまざまな情報を生活に生かすには、どのようなことが大切かを考える。 発信する内容や相手を考えながら、自分たちの情報を発信することができる。		
1	<p>わたしたちの国土と環境</p> 	20	(1)さまざまな自然と暮らし(10時間)	日本国内には地形や位置、気候の条件から見て特色ある地域があることがわかる。 特に暖かい地方や寒い地方に住んでいる人々は、気候を生かした暮らしをしていることがわかる。 日本のまわりの国々に興味を持つ。	気候 沖縄、北海道 北方領土 国土、国旗	発表内容 ノート 学習計画表 パンフレット 行動観察 など
2			(2)わたしたちの生活と環境(5時間)	身の回りの環境問題に関心を持ち、特に公害から健康や生活環境を守るために、一人一人の協力が必要なのに気づく。	環境問題 公害 ラムサール条約	
3			(3)わたしたちの生活と森林(5時間)	森林とわたしたちの生活が深く関わっていることがわかる。 環境保全のために努力している人々の工夫や努力をすることができる。	白神山地 森林のはたらき 森林保護 世界遺産 森林資源 ナショナルトラスト	発表内容 ノート 話し合いの内容 行動観察 など
合計時数		90				

