

# 平成20年度 第6学年 社会科 年間学習計画（シラバス）

日本の歴史や世の中の仕組みのことをもっと知ろう！

広島市立古田台小学校

月	単元	時数	小単元	おもな目標	キーワード	評価の方法
<b>目標</b> 日本の歴史や政治の仕組みを学習することを通して、日本に対する誇りと愛情を持つ。 国家・社会の発展につくした先人のはたらきや日常生活と政治の関わりを考えることができる。 日本の歴史や政治の仕組みについて年表や資料などを活用して調べ、まとめたものを活用することができる。 歴史上の人物のはたらきや代表的な文化遺産、日本国憲法の基本的な考え方などがわかる。						
4	<b>日本の歴史</b> 	37	わたしたちの地域 歴史ラリーマップ(2時間) (1)米づくりのむらから古墳のくにへ(6時間)	自分たちの身近にある歴史を調べ、これからの歴史学習に興味を持てるようにする。 米づくりが始まったころのようすを調べ、むらやくにが大和朝廷によって統一されていったことがわかる。	遺跡 弥生時代 卑弥呼 邪馬台国 前方後円墳 大和朝廷	発表内容 学習計画表 学習プリント 話し合いの内容 内容 歴史新聞 年表 ノート など
5			(2)聖武天皇と奈良の大仏(9時間)	大仏建立のようすや貴族の生活のようすなどを調べ、天皇を中心とした国づくりが進められていったことや日本風の文化が起こったことがわかる。	奈良時代、大仏 聖武天皇、租庸調 平安時代、寝殿造 藤原氏、かな文字	発表内容 学習計画表 学習プリント
6			(3)源頼朝と鎌倉幕府(8時間) (4)3人の武将と全国統一(6時間)	源頼朝のはたらきを中心にして鎌倉幕府を調べ、武士による政治が始まったことがわかる。 金閣や銀閣、すみ絵などを調べ、室町文化が生まれたことがわかる。 織田信長、豊臣秀吉、徳川家康の3人の武将によって、戦乱の世がしだいに統一されていった様子がわかる。	武士、鎌倉幕府 元寇、室町幕府 金閣、銀閣 書院造、水墨画 織田信長、長篠の戦い、豊臣秀吉、 検地・刀狩、徳川家康、江戸幕府	行動観察 話し合いの内容 内容ノート 歴史年表 歴史新聞 など
7			(5)徳川家光と江戸幕府(6時間)	大名行列、鎖国など、徳川家光が行った政策について調べ、身分制度が確立して武士による政治が安定したことがわかる。	身分制度、絵踏み 武家諸法度 大名行列、鎖国	学習プリント ワークシート 発表内容 など
9			<b>日本の歴史</b> 	31	(6)江戸の文化をつくりあげた人々(5時間) (7)明治維新をつくりあげた人々(7時間)	伊能忠敬によって日本地図が作られたことや、歌舞伎や浮世絵が盛んになったことを調べ、新しい学問が発達し、町人の文化が栄えたことがわかる。 明治維新をつくりあげた人々のはたらきを中心に、文明開化など日本が近代化を進めていったことがわかる。
10	(8)世界に歩み出した日本(8時間)	日清・日口の戦争や条約改正、科学の発展などについて調べ、日本の国力が充実するとともに、国際的な地位が向上していったことがわかる。			日清・日口戦争 不平等条約 条約改正 野口英世、志賀潔	発表内容 学習計画表 行動観察
11	(9)長く続いた戦争と人々とくらし(6時間) (10)新しい日本、平和な日本へ(5時間)	満州事変から日中戦争、第二次世界大戦までの戦争の背景と経過、国民や戦場となった地域の人びとの様子などがわかる。 第二次世界大戦後、我が国が民主国家として新たに出発し、国民生活が向上するとともに、国際社会において重要な役割を果たしてきたことがわかる。			満州事変、太平洋戦争、第二次世界大戦、疎開 日本国憲法、女性の参政権、教育制度改革、国際連合 東京オリンピック	学習プリント 発表資料 歴史年表 ワークシート 話し合いの内容 など
12	<b>わたしたちの生活と政治</b>	17			(1)わたしたちの願いを実現する政治(9時間)	身近にある公共施設や福祉施設を調べ、わたしたちの日常生活と政治のはたらきの関係について理解する。
1			(2)わたしたちのくらしと日本国憲法(8時間)	日本国憲法の基本的な考え方について調べ、大きく3つの原則から成り立っていることがわかる。	国民主権、基本的人権の尊重、平和主義、権利と義務	発表内容 ワークシート ノート など
2	<b>世界の中の日本</b> 	15	(1)日本と関係の深い国々(7時間)	日本と経済や文化の交流などでつながりが深い国のようなようすを調べ、日本が世界の国々と深く結びついていることがわかる。	生活習慣、歴史、文化、異文化理解、EU	発表内容 ノート 学習プリント 行動観察
3			(2)世界の平和と日本の役割(8時間)	平和な国際社会の実現のために努力している国際連合のはたらきと、日本が世界平和のために果たしている役割がわかる。	国際連合、ユニセフ、青年海外協力隊、ODA、国旗と国歌、世界平和	評価カード 世界白地図 など
合計時数		100				

