

平成20年度 2学年 体育年間学習計画(シラバス)

広島市立古田台小学

ともだちとなかよくうんどうしようね

目標
 ・基本の運動およびゲームを簡単なきまりや活動を工夫して楽しくできるようにするとともに、体力を養う。
 ・誰とでも仲良くし、健康・安全に留意して運動する態度を育てる。

月	単元	時数	目標と評価	学習のポイント・自己評価
4	ゆうぐ・てつぼうあそび	6	ゆうぐや鉄棒あそびに楽しく取り組もうとする。 順番や決まりを守って運動あそびをする。	楽しく学習できたか 友だちと仲良く学習できたか いろいろな遊具や鉄棒遊びをしたか
5	ボールはこびおに	8	すすんでゲームに取り組もうとしている。 決まりを守り、仲良くゲームをしている。 空いているところを見つけて走り込んだり、タッチを交わす動きを工夫したりする。	楽しく学習できたか ルールを守って仲良くぼーはこびおにができた 勝ち負けを素直に認め合うことができた ルールを変えてボール運びおにができた
6	ゆうえんちへ行く	6	少し努力すればできそうな動きに取り組もうとしている。 友だちと動きを見せ合ったり、助け合ったりして取り組んでいる。 力にあった動きや新しい動きができる。	楽しく学習できたか 友だちと仲良く学習できたか いろいろな動物になって踊れたか
7	みずあそび	9	自分の力にあった水遊びや少し努力すればできそうな水遊びに取り組もうとする。 友だちと動きを見せ合ったり助け合ったりして取り組む。 安全に気をつけ、順番や決まりを守って水遊びをする。	楽しく学習できたか 友だちと仲良く学習できたか プールでの決まりが守れたか いろいろな水遊びができたか
9	みずあそび 虫のくにへいこう	2 7	たくさんの友だちと表現リズム遊びを楽しむことができる。 友だちのよい動きを見つけることができる。 いろいろな虫の特徴をつかんで、新しい動きや変化のある動きを入れて踊ることができる。	楽しく学習できたか 友だちと仲良く学習できたか いろいろなのりものになって踊れたか
10	かけっこ・リレーあそび	7	約束を守ろうとしている いろいろなスタートを工夫したり走る順番を考えたりすることができる。 調子よく走ったりものを跳び越したりできる。	楽しく学習できたか 約束を守って仲良く学習できたか 最後まで力いっぱい走ったか
11	シュートゲームとびっこあそび	10 6	決まりを守って仲良くゲームをすることができる。 みんなが楽しめるようにゲームの工夫ができる。 ボールの扱いになれる。	楽しく学習できたか ルールを守って仲良く学習できたか 勝ち負けを素直に認め合うことができたか パスやシュートをしましたか。
12	とびばこ・マット・へいきんだいあそび	5	場の安全に気をつける。 順番や決まりを守ることができる。 目当てを持って取り組める。 少し努力すればできそうな跳び方をめあてにもって取り組んでいる。 片足踏切・両足踏切・片足着地・両足着地ができる。 方向を変えたり、簡単な用具を使っていろいろな跳び方ができる。	楽しく学習できたか 友だちと仲良く学習できたか 約束を守って学習できたか いろいろな跳び箱遊びやマット遊びやへいきんだい遊びをしたか
1	とびばこ・マット・へいきんだいあそび なわとびあそび	3 3	いろいろな短縄・長縄遊びを楽しもうとする。 友だちのよい跳び方を見つけようとしている。 できる跳び方を繰り返したり組み合わせたりすることができる。 新しい跳び方や工夫した跳び方を作ることができる。 調子よく縄を回したり跳んだりすることができる。	楽しく学習できたか 友だちと仲良くできたか いろいろな縄跳び遊びができたか
2	なわとびあそび わ・ぼうあそび	3 5	いろいろな縄・棒遊びの場を選んで楽しく運動遊びをしようとしている。 友だちの運動遊びに合わせて自分の運動遊びを工夫している。 友だちと動きを合わせて運動遊びをすることができる。	楽しく学習できたか 友だちと仲良く学習できたか いろいろなわあそびやぼうあそびをしたか
3	サッカーゲーム	10	少し努力すればできそうな動きに取り組もうとしている。 ルールを守り仲良くゲームをする。 みんなが楽しめるようにルールを工夫できる。 ボールの扱いになれる。	楽しく学習できたか ルールを守って仲良く学習できたか 勝ち負けを素直に認め合うことができる パスやシュートをしたか

90 運動会の実施日によっては各月の学習内容が変わる場合がある。