

平成20年度 1学年 図画工作年間学習計画(シラバス)

うれしいな たのしいな わくわく ときどき


広島市立古田台小学校

低学年の目標

材料とのかかわりの中で、自分の思いをもとに、好きなようにかいたりつくったり見たりする楽しさを味わおう。

内容項目 造:造形遊び 絵:絵に表す 立:立体に表す 作:つくりたいものをつくる 鑑:鑑賞する

評価の観点 関:造形への関心・意欲・態度 想:発想や構想の能力 技:創造的な技能 鑑:鑑賞の能力

月	題材名	時数	内容項目 造 絵 立 作 鑑	題材の目標	評価の観点			主な評価の観点	評価方法
					関	想	技		
4	1 みつけたよ 	2		1年生で学習する図画工作のめあてを知り、教科書を見ながら、見つけたことや、してみたいことを話し合う。				教科書を見ながら、鑑賞しようとしている。かいたり、つくったり、見つけたりする楽しさを味わっている。	表情 つぶやき 行動観察 発言内容
	2 すきなものなあに	2		思いついた好きなものを、気に入った色のクレヨンなどで絵にかいていき、かいたものを友だちと見せ合って、話し合う。				好きなものを思いうかべることを楽しんで思いついたものを絵に表している。思いに合った色で、気に入ったように表している。友だちの作品にも関心を持つ。	
5	3 みんななかよし (くるくるチョッキン)	2		1枚の紙をまわして切り、長く続いた形に変わることを楽しみ、切ったものを吊して、その形の面白さを味わう。				紙を長く切ることを楽しんでいる。楽しい飾りをつくり出そうとしている。はさみの使い方を工夫しながらつくっている。切った飾りを吊して楽しんでいる。	作品 鑑賞 カード
	(おってチョッキン)	2		紙を折って重ねて切ると、連続する形ができる面白さを味わい、つながる形から連想して、楽しいものをつくる。				紙を折り重ねて切ることに関心を持って取り組んでいる。紙を折り重ねて切る仕組みを生かして、楽しい形を作り出そうとしている。つながる形の面白さを生かして、工夫しながらつくっている。	
6	4 できたできた (すきなばしょで)	4		身近な場所を使って、積んだり、かいたりする全身的な活動を楽しみ、できたものをお互いに認め合う。				できあがったものを飾り、楽しんでいる。身周りにある材料を生かしてつくっている。使いたい用具を生かして、つくっている。話したり、聞いたりして楽しんでいる。	ふりかえり カード 紹介カード
	(いろいろなかみで)	4		切ったり、ちぎったりした材料から、形見つけをし、思いついたことを絵に表す。				できる形の変化に関心を持っている。できた形をいろいろなものに見立てることを、楽しんでいる。材料の貼り方を工夫し、クレヨンやパス、絵の具で思いをのびのびと表している。絵を見せ合い、話すことを楽しんでいる。	
7	5 はこはこはこ	4		箱の形や色などの面白さに気づき、積んだり、ならべたりして、つくりたいものをつくる。				箱の形や色について興味を持っている。集めた箱からつくりたい思いを持っている。思いに合うように、箱を積んだり並べたりしている。	
6	6 きょうかしよびじゅつかん	2		身近なものの持っている手触りに関心を持ち、様々な材料の手触りの違いや、自分が心地よいと思う手触りを見つめる。				触って感じることを楽しもうとしている。手触りの違いを感じ取り、自分が心地よいと感じる手触りを見つけ出したりしている。	
9	7 どんどんならべて	4		身のまわりにある材料を生かし、場所を選んで、友だちと協力しながら、並べ方を工夫してつくる。				材料や場所を生かして、楽しく並べようとしている。どのように並べるかを考えながら、活動している。自分や友だちの並べ方の面白さに気づき、認めることができる。	表情 つぶやき 行動観察 発言内容
	7 ねんどでたしざん	4		粘土に親しみ、いろいろな形を作り、積んだり並べたりしながら、表し方を工夫して作品にする。				楽しくつくり出そうとしている。積んだり、並べたりしながら、何かに見立ててつくり出そうとしている。積み方や並べ方を工夫している。作品を楽しんだり改良したりしようとしている。	
10	8 こっちにおいでよ	4		中に入ることができる身近な場所を見つけ、場所から感じたことを膨らませ、友だちといっしょに、身近な材料で、囲んだり飾ったりする。				場所の大きさや形に関心を持っている。つくってみたい場所を選んでいる。いろいろな材料を使って活動している。	作品 鑑賞 カード
	9 おもしろいかたち いっばい (いしのへんしん)	2		石の形や並べ方からいろいろな形を思いうかべ、並べたり、着色したりしてすきなものをつくる。				石の並べ方や向きによって、いろいろな新しい形に見えることに関心を持っている。思いに合うように着色したり、飾り付けたりしている。並べ方や向きを変え、形を作り出そうとしてい	
	10 おもしろいかたち いっばい (はっぱのへんしん)	2		葉の形や色、並べ方からいろいろな形を思いうかべ、工夫して動物やお面をつくる。				葉の形や色に関心を持っている。葉の特徴を生かしながら、つくっている。着色や接着の工夫をしながら、つくっている。	
11	11 みて、みて、おはなし	6		物語やお話から思いを広げて、表したい場面への思いを、自分の好きな表し方で絵や立体に表す。				お話から思いうかべたことを楽しく表して自分の感じた形や色を使って、工夫して表している。お話の好きなところや想像したこと、工夫したことを話したり、友だちの話を聞いたりして	ふりかえり カード 紹介カード
12	12 たのしいな すきいな	6		好きな動物を粘土でつくり、何をしている様子かを考えて、まわりのものも粘土でつくる。				楽しくつくり出そうとしている。何をしているのか、分かるようにつくり出している。友だちの作品と組み合わせている。	
1	13 ウキウキドキ	4		生活の中から、楽しかったことや驚いたことを、クレヨンやパスなどの使い方を工夫し、絵に表し、絵を見せながら、発表する。				絵に表すことに興味を示している。クレヨンやサインペンなどを使って工夫している。自分や友だちの気持ちの表れているところを見つけたら、発表したりしている。	表情 つぶやき 行動観察 発言内容
	14 ベタバタベタン	4		身のまわりにあるものに、絵の具をつけてうつつ楽しみながら、好きなものをつくる。				いろいろな材料を版にして、楽しんでいる。思いついた形を作ろうとしている。思いに合った形や色を、いろいろ試しながらつくっている。	
2	15 ニョキニョキコロコロ むくむくニョキニョキ	6		息を吹き込むと飛び出す仕組みを理解し、その面白さを生かして、楽しいおもちゃを工夫してつくる。				飛び出す仕組みに興味を持ち、進んで活動している。どんなものが飛び出したら面白いかを考えている。形や色の組み合わせを考えてつくっている。	作品 鑑賞 カード
3	16 ニョキニョキコロコロ ふたつでひとつ	4		身近な材料を使い、組み合わせを、考えて、けん玉をつくり、つくったけん玉で、楽しく遊ぶ。				けん玉作りに興味を持って材料を集めている。楽しいけん玉にするために、材料の組み合わせを考えている。仕組みを工夫しながらつくっている。楽しく遊びながら、友だちの工夫を見つけようとしている。	

合計 68