

# 平成20年度 6学年 図画工作年間学習計画(シラバス)

ふくらむ夢、心きらきら

広島市立古田台小学校

高学年の目標

造形的な見方や感じ方を深め、自分の思いを大切に発想や構想を練り、技法、デザインなどを工夫して、表現したり、鑑賞したりする喜びを味わおう。

内容項目 造:造形遊び 絵:絵に表す 立:立体に表す 作:つくりたいものをつくる 鑑:鑑賞する

評価の観点 関:造形への関心・意欲・態度 想:発想や構想の能力 技:創造的な技能 鑑:鑑賞の能力

月	題材名	時数	内容項目					題材の目標	評価の観点				主な評価の観点	評価方法
			造	絵	立	作	鑑		関	想	技	鑑		
4	1 思いを広げて	2						6年生で学習する図画工作のめあてを知り、その活動内容に興味を持つ。表現は作者の意図、時代や場所、材料や技法などによって異なってくることを知る。					教科書の作品を見て、それらを見比べながら、鑑賞することを楽しんでいる。鑑賞での理解を表現に生かそうとする意欲を持っている。	表情 つぶやき 行動観察 発言内容
5	2 地球アート 木や葉で	6						身の回りの場所や環境を生かし、木や土、砂、葉などを使った造形活動を楽しむ。つくりながら見せ合い、自然の材料を生かして表現をする。					場所や材料を生かして、協力してつくり出している。材料の組み合わせ方やつなぎ方を工夫している。協力して環境をつくることで、体感される楽しさを語り合っている。	作品
6	3 くねくねアート ランプシェード	6						針金の線を折ったり曲げたりして発想し、つくりたい形を実際に使うところを想像しながら、楽しんでつくる					ランプシェードを置く場所など、関心を持ってつくり出している。材料の特徴を生かした組み合わせ方や用具の使い方、接着などを工夫している。お互いの作品の良さや工夫した点などを指摘している。	鑑賞 カード
7	4 きょうかしよびじゅつかん 【表し方の広がり】	2						現代の美術作品についてそのテーマや表し方、材料の扱い方などに親しむ。現代の美術が多様な素材を扱い、表現方法や対象も広がっていることに気づく					実際に作品が置かれている状況などを想像しながら、作者の意図などを作品から解釈しようとしている。作品から受けた印象などを友達と語り合い、ワークシートに記入したりする。	ふりかえり カード 紹介カード
9	5 わたしの町	6						見慣れた風景から気に入った場所を絵に表し、地域への愛情を持つ。風景への思いがよく伝わるように画面構成や色の組み合わせ等を工夫する。					どこを絵に表すか、想像している。思いに合わせて、場面を構想している。思いに合わせて、画面構成や色の使い方等を工夫して表現している。作品を見せ合いながら違いやよさに気づき、地域の魅力などについても話し合っている。	表情 つぶやき 行動観察 発言内容
10	6 ユラユラクルクル 紙の仕組みで	6						動く仕組みを理解し、その動きを試しながら、つくりたいものを発想し、スケッチするなどして構想を練る。つくる順番や、パーツの接合の方法などを確かめながら、計画的につくる。					作例の動きから想像してそれを生かして作品をつくり出している。動く仕組みを試しながら、動きにあったものをいくつか構想している。スムーズに動くように、回転部分や接合部分など計画的につくっている。互いの作品の面白さを味わっている。	作品
11	7 色をえらんで	4						無彩色に近い色で表す表現活動を楽しむ。また、色の対比ががう作品を見比べ、色彩効果を生かす構想を練る。同系色の濃淡による違いを効果的に生かした描画材の使い方					作例を鑑賞しながら、少ない色で表すことの効果に関心を持っている。色合いの差だけでなく、明暗や濃淡による差も表現に生かせることを確かめ、画面を構成している。作者の意図や彩色の工夫に気づく。	鑑賞 カード
12	8 のばして、まるめて、 くっつけて	4						粘土を板にして、曲げたり組み合わせたりする操作から、何かを見立て、見通しを持ってつくる。					変形した形や空間から、つくりたいものを想像している。いろいろな道具を使い好きな形を丈夫につくっている。友達の工夫を認めて自分の作品に生かしている。	ふりかえり カード 紹介カード
1 2	9 生まれ変わった板たち 生活に使えるHAKO	8						板材を生かして生活に役立つものをつくる。つくるものに合わせて板材を加工して組み合わせ、用具を使い分けて、計画的に制作する。					自分の生活に役立つものをいろいろと考えている。木工器具や用具を安全に使いながら、計画的に作成している。作品を見せながら、何に使うか発表している。	表情 つぶやき 行動観察 発言内容
3	10 夢を集めて	6						みんなで協力してアイデアを出し合い、卒業などの記念になるものをつくる。展示する場所や材料の特徴を生かしてつくるものの形、大きさ、手順などを決める。					記念になる作品について、思いを語りながら、アイデアを発表している。一人一人の思いが生きるように、展示のし方や役割分担などを工夫している。みんなで協力して大きな作品を作り出す感動を味わっている。	作品 鑑賞カード

合計 50